



STEP INTO ACTION

WAS IST STEP INTO ACTION?

- **Unsere Vision** 

Eine Jugend, die Verantwortung übernimmt und sich mit ihrer Kreativität und ihrem Ideenreichtum für eine zukunftsfähige Gesellschaft einsetzt.

- **Unsere Mission** 

step into action motiviert und befähigt Jugendliche, unsere Gesellschaft mitzugestalten und sich für eine nachhaltige Entwicklung einzusetzen.

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Dreiteilige step into action Programm für Schulklassen der Sek II
- Partizipative Projektwochen & Workshops
- Ausbildung von jungen Freiwilligen

WER IST STEP INTO ACTION?

- gibt es seit 2011, ab 2016 eigenständig
- hat bereits 20 Mal stattgefunden
- vier Standorte in der Schweiz, zwei im Ausland
- Aufgeteilt in:
 - Kompetenzzentrum
 - Lokale Freiwilligenteams
- 2021 das zweite Mal in der Zentralschweiz



DAS LOKALTEAM LUZERN 2021

YOUR "LOCALS" ON THE JOURNEY



Partizipation innerhalb unserer Organisation

**DER ANSATZ VON STEP INTO ACTION
BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

Fachkompetenzen

Wissen

Vernetzt denken

Kritisch-konstruktiv denken

Sozialkompetenzen

Relevante Fragestellungen gemeinsam erarbeiten

Gesellschaftliche Prozesse mitgestalten

Perspektiven wechseln

Selbstkompetenzen

Sich als Teil der Welt erfahren

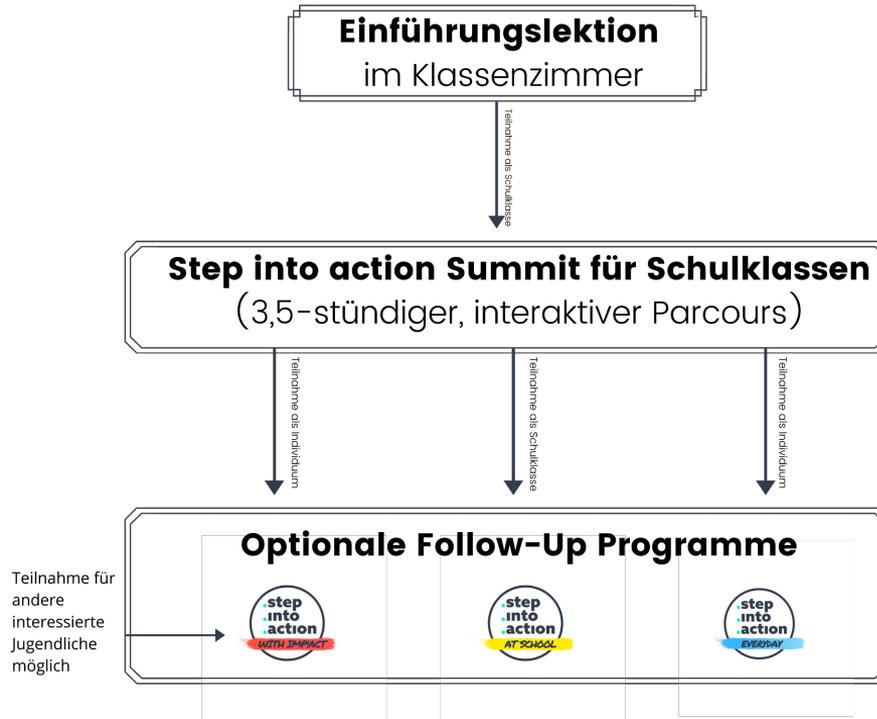
Handlungsspielräume erkennen und nutzen

Eigene & fremde Werte reflektieren

"Fleisch ist schädlich für die Umwelt"



DAS DREITEILIGE PROJEKT



Organisiert und geplant durch freiwillige
Lokalteams

STEP INTO ACTION SUMMIT

- 300 Schüler*innen in 10er Gruppen
- 19 Lehrpersonen
- 20 NGOs und Sozialunternehmen
- 7 Lokalteam Mitglieder
- 20 freiwillige Gruppenleitungen
- 9 Changemaker*innen

- 💡 Bewusstsein
- 👤 Selbstkenntnis
- 🚀 Aktion



MEINUNGSSPIEL

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Mir fällt es leicht, echte
Verantwortung an Jugendliche
abzugeben, um Partizipation
zu ermöglichen

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Politische Bildung muss stärker im Schulsystem verankert werden, um konstruktive Partizipation zu ermöglichen.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Wenn Jugendliche fürs Klima streiken, ist dies eine sinnvolle Art der Partizipation.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Das Stimmrechtalter ab 16 Jahren würde die Motivation von Jugendlichen erhöhen mitwirken zu wollen.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Projekte für
Jugendpartizipation erhöhen
den Leistungsdruck auf die
Jugendlichen.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Im Kanton Luzern hat es
genug attraktive
Partizipations-Angebote für
alle Altersgruppen.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Die Bedürfnisse und Interessen der Jugendlichen werden bei diesen Angeboten genügend abgeholt und umgesetzt.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

Wir möchten
Jugendpartizipation mehr
leben, erreichen interessierte
Jugendlichen aber nur
schwer.

MEINUNGSSPIEL STATEMENTS

- Mir fällt es leicht, echte **Verantwortung an Jugendliche abzugeben**, um Partizipation zu ermöglichen
- **Politische Bildung** muss stärker im Schulsystem verankert werden, um konstruktive Partizipation zu ermöglichen.
- Wenn Jugendliche fürs **Klima streiken**, ist dies eine sinnvolle Art der Partizipation.
- Das **Stimmrecht ab 16 Jahren** würde die Motivation von Jugendlichen erhöhen mitwirken zu wollen.
- Projekte für Jugendpartizipation erhöhen den **Leistungsdruck** auf die Jugendlichen.
- Im Kanton Luzern hat es **genug attraktive Partizipations-Angebote** für alle Altersgruppen.
- Die Bedürfnisse und Interessen der Jugendlichen werden bei diesen Angeboten genügend **abgeholt und umgesetzt**.
- Wir möchten Jugendpartizipation mehr leben, **erreichen interessierte Jugendlichen aber nur schwer**.